

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676 Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110 Fax: (16) 3361-3176 CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil End. Eletrônico: propg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Gr Programa de Pós-Gradu	•	as Ambienta	ais				
2. Objetivo da Ficha:	Criação de d	isciplina.					
Código da Disciplina	CAM-038	1	tal de editos	2	Ínicio de Validade	1o. período	de 2017
Nome da Disciplina	Estudo Dirigido em Educação Ambiental						
Campos a serem Alterac	dos						
Código da Disciplina	Nome da Carga Ementa						
Código Anterior:	Créditos Pré-Requisitos						
Justificativa:							
3. Carga Horária da Disciplina:		Aulas Teóricas	16	Aulas Prática	s 0	Exercícios e Seminários	14

4. Ementa da Disciplina:

Leitura individual, discussão coletiva, reflexão individual e elaboração de texto referente a tema (escolhido a cada oferecimento) relevante para o desenvolvimento da área de conhecimento da educação ambiental e de seu campo de atuação. Temas fundamentais ou específicos da pesquisa em educação e em educação ambiental estudados e reelaborados individual e coletivamente a partir de autoras e autores clássicas/os e contemporâneas/os.

5. Caráter da Disciplina: Criada para o curso de:								
X Mestrado	X Doutorado	Mestrado Profissional	Todos					
Caráter para mestrado:	X Doutorado	Wiestrado Fronssional	rodos					
Obrigatória para:								
X Optativa para:	Ciências Ambientais.							
Alternativa para:								
Área de Concentração par	a:							
Específica de Linha para:								
Caráter para doutorado:								
Obrigatória para:								
X Optativa para:	Ciências Ambientais.							
Alternativa para:								
Área de Concentração para:								
Específica de Linha para:								
Caráter para mestrado profissio	onal:							
Obrigatória para:								
Optativa para:								
Alternativa para:								
Área de Concentração par	a:							
Específica de Linha para:								
6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:								
7. Bibliografia Principal:								
1- FREIRE, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 17ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.								
2- SILVA, A. R. N. Conhecimento e conscientização: a historicidade do pensamento de Paulo Freire. 2012. 139 p. Dissertação (Mestrado em Educação) Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos.								
São Carlos, 2011. 3- FREIRE, P. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação.								
In: BRANDÃO, C. R. (ed.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1986. p. 34-41. 4- PINTO, A. V. Sete lições sobre educação de adultos. 16ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.								
5- CARVALHO, I. C. M. A perspectiva das pedras: considerações sobre os novos materialismos e as epistemologias								
ecológicas. Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 9, n. 1, p. 69-79, 2014. 6- LOUREIRO, C. F. B. Materialismo histórico-dialético e a pesquisa em educação ambiental. Pesquisa em Educação								
Ambiental, vol. 9, n. 1, p. 53-68, 2014. 7- OLIVEIRA, M. W.; SOUSA, F. R. (orgs.). Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em educação. São								
Carlos: Edufscar, 2014.	. r. (orgs.). r rocesses eac	doditivos em praticas sociais, pesquisas	ciii caacayac. Cac					
8. Principais Docentes Respo	onsáveis:							
Amadeu José Montagnini Loga								
Rodolfo Antônio de Figueiredo								
9. Aprovação da Coordenaçã Aprovada na 29a, reunião da co	_	r aduação: a de pós-graduação, realizada em 02/12	2/2016					
·	sorachação deste program	a ao poo graddagao, realizada eiii UZ/12	<u> </u>					
//		Assinatura do Coordenador do P	rograma					

10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 84a. reunião do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, realizada em 20/12/2016.